

B9

Toetswijzer wisk

BEW

Ik kan cijferend vermenigvuldigen, ontdekken wanneer van plaats wisselen en schakelen mag en handig vermenigvuldigen/delen door 2, 4 en 5.

Cijferend vermenigvuldigen

$4 \times 238 = 952$
$\approx 4 \times 200 = 800$

	D	H	T	E
		2	3	8
				4
x		9	5	2

31

Schatten

Rond het grootste getal af tot op H, het kleinste getal behoud je.

Schrijf de cijfers in het cijferhemdje.

$$4 \times 8E = 32E$$

- Schrijf 2 onderaan bij de E
- Wissel 30E voor 3T en schrijf die in het onthoudvak

$$4 \times 3T = 12T$$

- Tel daar de 3T van het onthoudvak bij:
 $12T + 3T = 15T$
- Schrijf 5 onderaan bij de T
- Wissel 10T voor 1H en schrijf die in het onthoudvak

$$4 \times 2H = 8H$$

- Tel daar de 1H van het onthoudvak bij:
 $8H + 1H = 9H$

--> 9H, 5T en 2E vormen samen het product **952**

Handig vermenigvuldigen Van plaats wisselen

$6 \times 5 = 30$	=	$5 \times 6 = 30$
$18 \times 0 = 0$	=	$0 \times 18 = 0$
$40 \times 3 = 120$	=	$3 \times 40 = 120$

Het product blijft gelijk.
Bij een vermenigvuldiging mag je de factoren van plaats wisselen.

Schakelen

$$\begin{array}{lcl}
 \boxed{3 \times (5 \times 4)} & = & \boxed{(3 \times 5) \times 4} \\
 = 3 \times 20 & & = 15 \times 4 \\
 = 60 & & = 60
 \end{array}$$

Het product blijft gelijk.
Bij een vermenigvuldiging mag je de haakjes van plaats veranderen

Vermenigvuldigen met 2, 4 en 8

$$\begin{array}{l}
 2 \times 13 = 26 \\
 4 \times 13 = 52 \\
 8 \times 13 = 104
 \end{array}$$

$\left. \begin{array}{l} \times 2 \\ \times 2 \end{array} \right\}$


$\times 2?$
Makkie!
Dat is het dubbel!



$\times 4?$
Dat is $\times 2$
en nog eens $\times 2$!

Wij maakten in de klas lessen 97, 98, 100, 101 en 105.

Oef. 3, 4 en 5 p. 35-37 waren herhaling.

 Kijk welke oefeningen je fout had/moeilijk vond en maak deze opnieuw.



Ik oefen

Schrijf netjes onder elkaar. Reken uit.

Wissel de factoren eerst van plaats als dat nodig is.



Schatten
doe je zo!

- Rond het grootste getal af op een honderdtal.
 - Behoud het kleinste getal.
- bv. $4 \times 189 \approx 4 \times 200 = 800$

$324 \times 2 =$
 $\approx 300 \times 2 = \dots\dots\dots \bigcirc$

	D	H	T	E
		3	2	4
x				2

$3 \times 129 =$
 $\approx 3 \times 100 = \dots\dots\dots \bigcirc$

	D	H	T	E
		1	2	9
x				3

$218 \times 3 =$
 $\approx \dots\dots\dots \bigcirc$

	D	H	T	E
x				

$274 \times 2 =$
 $\approx \dots\dots\dots \bigcirc$

	D	H	T	E
x				

$4 \times 170 =$
 $\approx \dots\dots\dots \bigcirc$

	D	H	T	E
x				

$289 \times 3 =$
 $\approx \dots\dots\dots \bigcirc$

	D	H	T	E
x				

Onze school organiseert een
 circusvoorstelling.
 Een ticket kost 4 euro.
 Er worden 216 tickets verkocht.
 Hoeveel euro wordt er verdiend?



$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots =$
 $\approx \dots\dots\dots \bigcirc$

	D	H	T	E
x				

Antwoord:

.....

Van plaats wisselen en schakelen bij x en :

Zet een kruis door de oefeningen die je niet kunt oplossen.

VAN PLAATS WISSELEN		SCHAKELLEN	
3×10	..... 10×3	$4 \times (5 \times 2)$	..... $(4 \times 5) \times 2$
=	=	=	=
$200 : 4$	..... $4 : 200$	$40 : (4 : 2)$	..... $(40 : 4) : 2$
=	=	=	=



Bij een vermenigvuldiging mag je de factoren van plaats wisselen. Je mag ook schakelen.
Het product blijft gelijk.

Bij een deling mag je de factoren niet van plaats wisselen. Je mag ook niet schakelen.
Als je dat toch doet, verandert dat het quotiënt.



VAN PLAATS WISSELEN		SCHAKELLEN	
8×7	..... 7×8	$100 : (5 : 5)$	..... $(100 : 5) : 5$
=	=	=	=
$210 : 3$	..... $3 : 210$	$3 \times (3 \times 5)$	..... $(3 \times 3) \times 5$
=	=	=	=
9×50	..... 50×9	$64 : (8 : 4)$	..... $(64 : 8) : 4$
=	=	=	=
$6 : 480$	..... $480 : 6$	$10 \times (4 \times 5)$	..... $(10 \times 4) \times 5$
=	=	=	=

Handig vermenigvuldigen en delen

Van plaats wisselen en schakelen

Kleur eerst de factoren die je handig vermenigvuldigt groen.

$4 \times 9 \times 25 = 4 \times 25 \times 9$

$36 \times 2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 \times 7 = \dots\dots\dots$

=

=

=



Vermenigvuldigen met en delen door 2 en 4

$200 : 2 = \dots\dots\dots$
 $200 : 4 = \dots\dots\dots$

} : 2

: 2
 = de helft

: 4
 = de helft van de helft



- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $120 : 2 = \dots\dots\dots$ | $600 : 2 = \dots\dots\dots$ | $360 : 2 = \dots\dots\dots$ | $280 : 2 = \dots\dots\dots$ |
| $120 : 4 = \dots\dots\dots$ | $600 : 4 = \dots\dots\dots$ | $360 : 4 = \dots\dots\dots$ | $280 : 4 = \dots\dots\dots$ |

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$

} $\times 2$

$\times 2$
 = het dubbel

 $\times 4$
 = het dubbel van het dubbel



- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| $2 \times 13 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 25 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 45 = \dots\dots\dots$ | $2 \times 125 = \dots\dots\dots$ |
| $4 \times 13 = \dots\dots\dots$ | $4 \times 25 = \dots\dots\dots$ | $4 \times 45 = \dots\dots\dots$ | $4 \times 125 = \dots\dots\dots$ |

Vermenigvuldigen met en delen door 2 en 4

$\times 10$ $: 2$

 68

$68 \times 5 = (\dots\dots \times \dots\dots) : \dots = \dots : \dots = \dots$
 $14 \times 5 = \dots\dots\dots$

$: 10$ $\times 2$

 160

$160 : 5 = (\dots\dots : \dots\dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$
 $410 : 5 = \dots\dots\dots$

Nog extra oefenen? Maak taken of oefen op **bingel.be**

