

B2

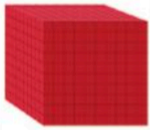



Toetswijzer wisk

GK





Ik kan getallen tot 1000 lezen en schrijven, splitsen in H, T en E, voorstellen met rekenblokkjes, op een getallenas plaatsen, vergelijken en rangschikken.

Ik onthoud

Je legt:




D	H	T	E
			

Je tekent:

			
---	---	---	---

Een getal bestaat uit **rangen**.

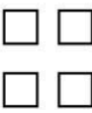

- E (eenheden)
- T (tientallen)
- H (honderdtallen)
- D (duizendtallen)

D	H	T	E
			
	3	5	6

Dit is het getal 356.
(Lees: *driehonderdzesenvijftig*.)

Het bestaat uit
 $3H + 5T + 6E$
of $300 + 50 + 6$.

$$\begin{array}{r} 356 \\ / \quad | \quad \backslash \\ 300 \quad 50 \quad 6 \end{array}$$

D	H	T	E
			
	4	0	2

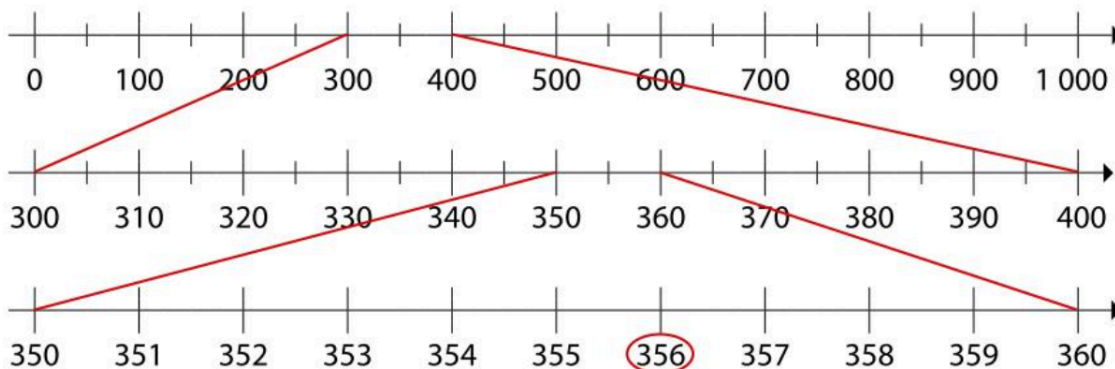
Dit is het getal 402.
(Lees: *vierhonderdentwee*.)

Het bestaat uit
 $4H (+ 0T) + 2E$
of $400 + 2$.

$$\begin{array}{r} 402 \\ / \quad \backslash \\ 400 \quad 2 \end{array}$$

Het getal **356** bijvoorbeeld

- ligt tussen 300 en 400;
- ligt tussen 350 en 360;
- ligt tussen 355 en 357.



De vergelijkingstekens ken je al. Het hapjesbeest eet altijd het grootste getal.


 $800 < 810$ is kleiner dan	$800 = 800$ is gelijk aan	 $800 > 790$ is groter dan
--	------------------------------	---

Twee getallen vergelijken doe je zo:

Kijk eerst naar de honderdtallen (H). → Het getal met de meeste H is het grootste getal.	541 > 145
Evenveel <u>honderdtallen</u> ? Kijk dan naar de tientallen (T). → Het getal met de meeste T is het grootste getal.	<u>6</u> 82 > <u>6</u> 22
Ook evenveel <u>tientallen</u> ? Kijk dan naar de eenheden (E). → Het getal met de meeste E is het grootste getal.	<u>94</u> 3 > <u>94</u> 0

Wij maakten in de klas lessen 15 en 16.

Oef. 1-3 p. 75-76 waren herhaling.

 Kijk welke oefeningen je fout had/moeilijk vond en maak deze opnieuw.

Ik oefen

Schrijf deze getallen in cijfers in de tabel.



- zes-en-negentig
- tweehonderd-zes-en-twintig
- zevenhonderd-twee-en-zestig
- vierhonderd-negen-en-veertig
- vijfhonderd-zes-en-tachtig
- driehonderd-acht-en-vijftig
- vijfhonderd-drie-en-tachtig
- achthonderd-en-vijf

D	H	T	E

Teken de getallen in de tabel.

987

D	H	T	E

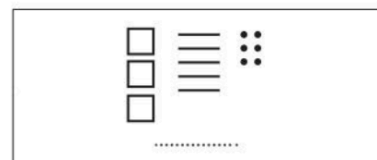
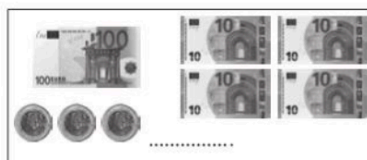
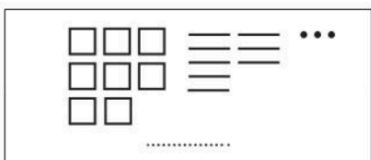
263

D	H	T	E

704

D	H	T	E

Welke getallen zie je? Noteer.



Splits of stel weer samen.

.....
/ \
700 90 6

915
/ \
..... H T E

.....
/ \
8H 2T 9E

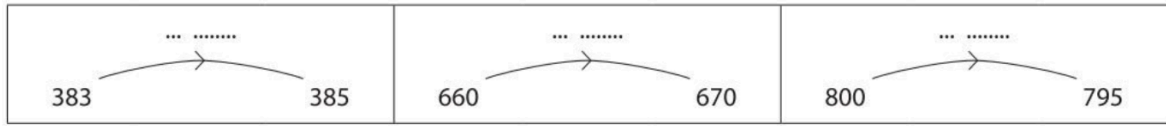
458
/ \
.....

.....
/ \
6H 1T 4E

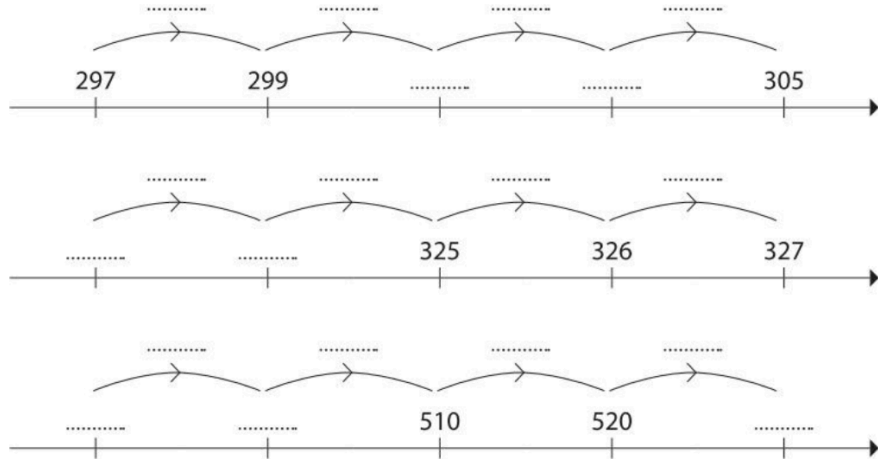
809
/ \
.....



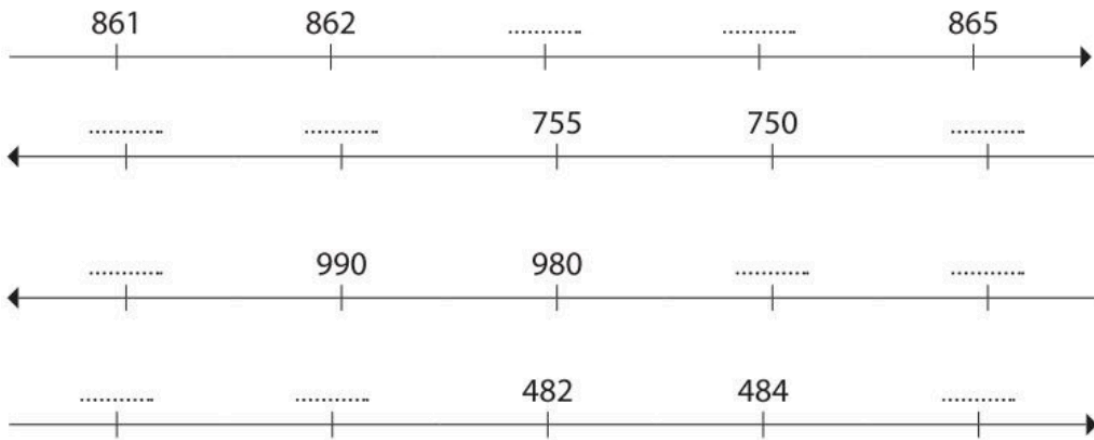
Kijk goed. Hoeveel komt erbij (+) of gaat eraf (-)?



Vul de ontbrekende getallen in. Noteer telkens ook de sprong.



Vul de getallenassen aan. Kijk goed naar de richting van de pijl!



Kleur telkens wat gevraagd wordt.



Kleur het kleinste getal.



Kleur het grootste getal.



Kleur het grootste getal.

Vul aan. Kies uit: < of >.

180	.....	278	817	.....	818	504	.....	405
543	.....	552	754	.....	457	875	.....	857

Rangschik de getallen zoals gevraagd.



437	374 >	
264	246 <	
537	375	735 > >
814	481	418 < <

Nog extra oefenen? Maak taken of oefen op bingel.be