

B7

Toetswijzer wisk

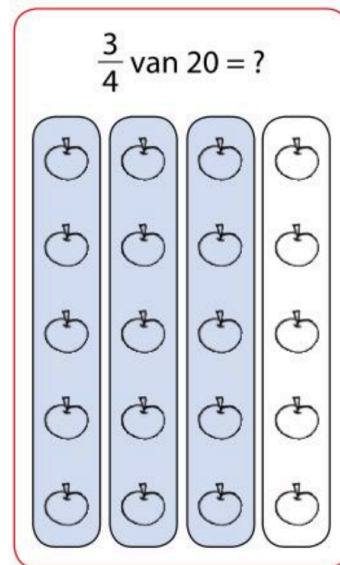
GK

Ik kan een breuk nemen van een hoeveelheid of getal, een breuk nemen van een lijnstuk of strook en een breuk nemen van een vlakke figuur.

Ik onthoud

- Een breuk nemen van een hoeveelheid

- 1 *Hoe groot is het geheel?*
→ Tel de hoeveelheid: er zijn 20 appels.
- 2 *In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen?*
→ Kijk naar de noemer: in 4 gelijke delen.
- 3 *Hoe groot is één deel?*
→ $20 : 4 = 5$
→ Vang de appels per 5 in een groepje. 
- 4 *Hoeveel delen moet ik nemen?*
→ Kijk naar de teller: 3 delen. Kleur 3 groepjes.
- 5 *Hoeveel is dat samen?*
→ $3 \times 5 = 15$ → $\frac{3}{4}$ van 20 = 15

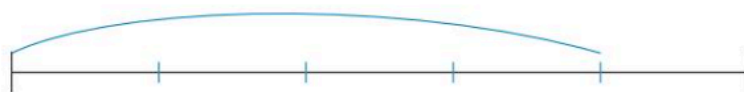


Zo lukt het ook:

$$\frac{2}{3} \text{ van } 18 \rightarrow 18 : 3 = 6 \text{ en } 2 \times 6 = 12 \rightarrow \frac{2}{3} \text{ van } 18 = 12$$

- Een breuk nemen van een lijnstuk of strook

Hoeveel meet $\frac{4}{5}$ van dit lijnstuk?



1 Hoe groot is het geheel?

→ Meet met je meetlat: het lijnstuk meet 10 cm.

2 In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen?

→ Kijk naar de noemer: in 5 gelijke delen.

3 Hoe groot is één deel?

→ $10 \text{ cm} : 5 = 2 \text{ cm}$

→ Teken een streepje om de 2 centimeter.

4 Hoeveel delen moet ik nemen?

→ Kijk naar de teller: 4 delen. Teken één boogje boven 4 delen.

5 Hoeveel is dat samen?

→ $4 \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ → $\frac{4}{5}$ van $10 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$



Ik oefen


Wij maakten in de klas de lessen 76 en 77.

Oef. 1, 2, 3 en 4 p. 32-34 waren herhaling.


💡 Kijk welke oefeningen je fout had/moeilijk vond en maak deze opnieuw.

Los op met de breukvragen.

Omkring $\frac{2}{3}$ van de visjes.

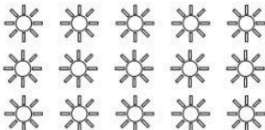
1	Hoe groot is het geheel? (Tel de visjes.)		
2	In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen? (N)		
3	Hoe groot is één deel?	:		=
4	Hoeveel delen moet ik nemen? (T)		
5	Hoeveel is dat samen?	×		=

Omkring $\frac{5}{7}$ van de schelpen.


1	Hoe groot is het geheel? (Tel de schelpen.)		
2	In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen? (N)		
3	Hoe groot is één deel?	:		=
4	Hoeveel delen moet ik nemen? (T)		
5	Hoeveel is dat samen?	×		=

Los op, denk aan de breukvragen.

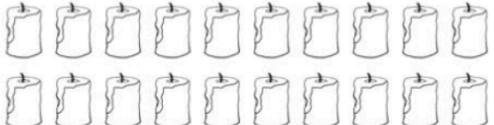
Kleur $\frac{3}{5}$ geel.

	<table border="1"> <tr> <td>..... :</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>..... ×</td> <td>=</td> </tr> </table> :	= ×	=
..... :	=				
..... ×	=				
<table border="1"> <tr> <td>$\frac{3}{5}$ van 15 =</td> </tr> </table>	$\frac{3}{5}$ van 15 =				
$\frac{3}{5}$ van 15 =					


Kleur $\frac{4}{8}$ bruin.

	<table border="1"> <tr> <td>..... :</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>..... ×</td> <td>=</td> </tr> </table> :	= ×	=
..... :	=				
..... ×	=				
<table border="1"> <tr> <td>$\frac{4}{8}$ van 16 =</td> </tr> </table>	$\frac{4}{8}$ van 16 =				
$\frac{4}{8}$ van 16 =					

Kleur $\frac{3}{10}$ rood.

	<table border="1"> <tr> <td>..... :</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>..... ×</td> <td>=</td> </tr> </table> :	= ×	=
..... :	=				
..... ×	=				
<table border="1"> <tr> <td>$\frac{3}{10}$ van 20 =</td> </tr> </table>	$\frac{3}{10}$ van 20 =				
$\frac{3}{10}$ van 20 =					

Kleur $\frac{2}{3}$ roze.

	<table border="1"> <tr> <td>..... :</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>..... ×</td> <td>=</td> </tr> </table> :	= ×	=
..... :	=				
..... ×	=				
<table border="1"> <tr> <td>$\frac{2}{3}$ van 18 =</td> </tr> </table>	$\frac{2}{3}$ van 18 =				
$\frac{2}{3}$ van 18 =					

Dat kan korter.

$\frac{3}{5}$ van 35 → : = en × = → $\frac{3}{5}$ van 35 =

$\frac{7}{8}$ van 80 → : = en × = → $\frac{7}{8}$ van 80 =

$\frac{5}{6}$ van 42 → : = en × = → $\frac{5}{6}$ van 42 =

$\frac{3}{4}$ van 24 → : = en × = → $\frac{3}{4}$ van 24 =

$\frac{3}{7}$ van 35 → : = en × = → $\frac{3}{7}$ van 35 =

$\frac{4}{8}$ van 16 → : = en × = → $\frac{4}{8}$ van 16 =

Een breuk nemen van een lijn of een strook. Los op met de breukvragen.

Teken een boogje boven $\frac{4}{6}$ van dit lijnstuk.



Hoe groot is het geheel? (Meet het lijnstuk.) cm

In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen? (N) in delen

Hoe groot is één deel? cm : = cm



Hoeveel delen moet ik nemen? (T) delen

Hoeveel is dat samen? × cm = cm

Kleur $\frac{2}{8}$ van deze strook.



Hoe groot is het geheel? (Meet het lijnstuk.) cm

In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen? (N) in delen

Hoe groot is één deel? cm : = cm



Hoeveel delen moet ik nemen? (T) delen

Hoeveel is dat samen? × cm = cm

Zo lukt het ook.

Kleur $\frac{3}{5}$ van deze strook.

..... cm : = cm en \times cm = cm



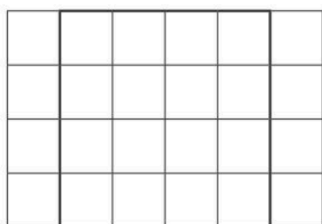
Teken een boogje boven $\frac{4}{5}$ van dit lijnstuk.

..... cm : = cm en \times cm = cm



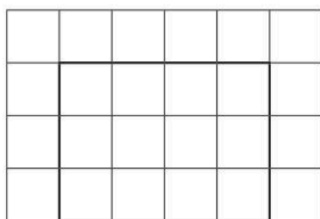
Verdeel de figuren, kleur en noteer de breuk.

Kleur $\frac{2}{4}$ van het vierkant.



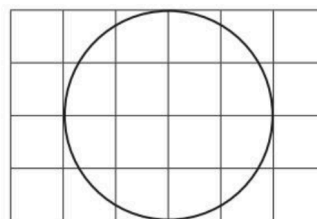
- Verdeel in 4 gelijke delen.
- Kleur 2 van de 4 delen.

Kleur $\frac{4}{6}$ van de rechthoek.



- Verdeel in 6 gelijke delen.
- Kleur 4 van de 6 delen.

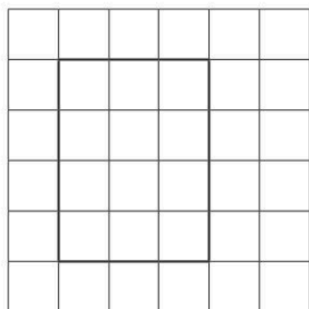
Kleur $\frac{1}{2}$ van de cirkel.



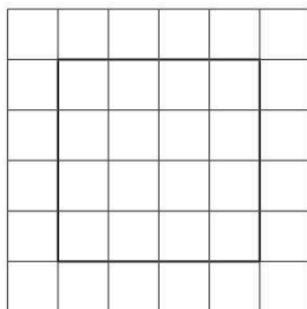
- Verdeel in 2 gelijke delen.
- Kleur 1 van de 2 delen.

Nu helemaal zelf! Doe wat er gevraagd wordt.

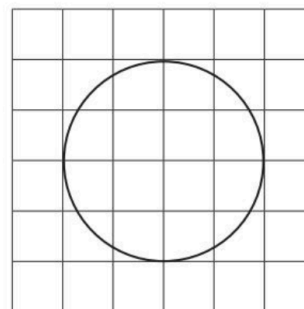
Kleur $\frac{4}{6}$ van de rechthoek.



Kleur $\frac{5}{8}$ van dit vierkant.



Kleur $\frac{3}{4}$ van de cirkel.



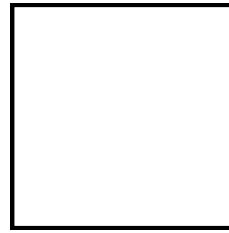
Naam: _____

Nr: _____

Kleur $\frac{4}{6}$ van de rechthoek.



Kleur $\frac{4}{9}$ van dit vierkant.



Nog extra oefenen? Maak taken of oefen op bingel.be

